



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "F.lli Costa Azara"**  
Liceo Scientifico/I.P.S.A.S.R. Sorgono - I.T.E AFM Aritzo - I.T.T. Tonara - I.P.S.E.O.A. Desulo  
Corso IV Novembre 114 - 08038 - **SORGONO** - tel. 0784621001 fax 0784621136  
C.Mecc. NUIS01200G - C.F. **81002630911** - P.iva **01106990912**  
email: [nuis01200g@istruzione.it](mailto:nuis01200g@istruzione.it) ; PEC: [nuis01200g@pec.istruzione.it](mailto:nuis01200g@pec.istruzione.it)  
<http://www.istitutoperioresorgono.gov.it/>



## PROGRAMMA SVOLTO DIRITTO ED ECONOMIA

a.s. 2022/2023

<b>CLASSE</b>	<b>1A ITT TONARA</b>
<b>MATERIA</b>	<b>DIRITTO ED ECONOMIA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>MARIA TERESA VILIA</b>
<b>LIBRO DI TESTO</b>	<b>Nel XXI secolo. Diritto ed Economia per il cittadino di domani. Vol. 1 (Carla Fortino) - Paramond</b>

<b>Unità di Apprendimento</b>	<b>Declinazione dei contenuti relativi all'UDA</b>
<b>UDA 1</b> <b>I principi generali del diritto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I primi passi nel diritto e nell'economia</li><li>- La norma giuridica</li><li>- Il rapporto tra le norme giuridiche e le norme morali</li><li>- Lo Stato e le regole del diritto</li><li>- Montesquieu e il principio della separazione dei poteri</li><li>- Il popolo e la cittadinanza</li><li>- Il territorio e la sovranità dello Stato</li><li>- La sovranità come potere originario</li></ul>
<b>UDA 2</b> <b>L'ordinamento giuridico e lo Stato</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le fonti del diritto</li><li>- Lo Stato di diritto e lo Stato totalitario</li><li>- La crisi dello Stato socialista</li><li>- Lo Stato liberale e lo Stato democratico</li><li>- La monarchia e la repubblica</li></ul>
<b>UDA 3</b> <b>La Costituzione e i suoi Principi fondamentali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I modelli costituzionali</li><li>- Costituzione: forma, modalità, contenuto, procedimento di modifica</li><li>- Dallo Statuto Albertino al regime fascista</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le leggi razziali e la deportazione degli ebrei</li> <li>- La nascita dell'Italia e della democrazia</li> <li>- La natura compromissoria della Costituzione</li> <li>- I principi democratico e lavorista</li> <li>- Pluralismo, solidarietà e uguaglianza</li> <li>- Ripudio della guerra e diritto di asilo</li> </ul>
<b>UDA 4</b> <b>Le persone, i diritti, le libertà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I soggetti del diritto e la titolarità dei diritti</li> <li>- Capacità giuridica e di agire</li> <li>- Gli atti giuridici e la loro classificazione</li> <li>- I casi di incapacità di agire</li> <li>- I diritti umani e il riconoscimento dei diritti inviolabili</li> <li>- La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo</li> <li>- I diritti personalissimi</li> <li>- La libertà personale</li> </ul>
<b>UDA 5</b> <b>Il problema economico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Noi e l'economia</li> <li>- Che cos'è l'economia</li> <li>- I bisogni: caratteri e tipologie</li> <li>- I bisogni indotti</li> <li>- I beni e i servizi</li> <li>- Il problema economico</li> <li>- L'uso corretto delle risorse ambientali</li> <li>- Beni pubblici, beni privati e beni comuni</li> <li>- Il caso dell'acqua bene comune e diritto fondamentale</li> <li>- L'attività economica e il lavoro</li> </ul>
<b>UDA 6</b> <b>L'operatore economico:  Famiglia – Impresa – Stato –  Resto del mondo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il sistema economico</li> <li>- Gli attori dell'economia: Famiglie, Imprese, Stato e Resto del Mondo</li> <li>- L'attività economica e il processo produttivo</li> <li>- Il circuito economico e i flussi reali e monetari tra i soggetti dell'economici</li> <li>- La famiglia in senso economico</li> <li>- Il consumo, reddito e risparmio</li> <li>- Le risorse dello Stato: I tributi</li> </ul>

**La docente**  
**Maria Teresa Vilia**